

REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE  
UNION-DISCIPLINE-TRAVAIL



MINISTRE D'ETAT,  
MINISTRE DU PLAN ET DU DEVELOPPEMENT

BUREAU NATIONAL DE LA PROSPECTIVE

SEMINAIRE DE FORMATION A LA PLANIFICATION  
STRATEGIQUE ET A LA DEMARCHE PROSPECTIVE

Du lundi 6 octobre au samedi 11 octobre 2008

A MANTCHAN HÔTEL, GRAND-BASSAM

## RAPPORT GENERAL



Grand-Bassam, le 11 Octobre 2008

Dans le cadre de l'exécution de son programme d'activités 2008, le Bureau National de la Prospective a organisé du lundi 6 au samedi 11 octobre 2008, au Mantchan Hôtel de Grand-Bassam, un séminaire de formation à la Planification Stratégique et à la démarche Prospective.

Ce séminaire avait pour objectifs, de permettre aux participants de s'approprier les concepts de base, la méthodologie et les outils de la planification stratégique et de la réflexion prospective.

Il a regroupé environ une cinquantaine de participants provenant des Directions régionales du Plan (10), des points focaux du Bureau National de la Prospective, représentant les Directions de planification des différents ministères techniques (21), des cadres du Ministère d'Etat, Ministère du Plan et du Développement (9), de l'équipe projet de l'Enquête sur les aspirations des populations vivant en Côte d'Ivoire, réalisée par l'Institut National de la Statistique (4) et du personnel du Bureau National de la Prospective (7).

Le séminaire s'est déroulé sur 6 jours, conformément à l'agenda proposé par le Bureau National de la Prospective et adopté par les participants (cf. Annexe 1)

## **1. Cérémonie d'ouverture**

La cérémonie d'ouverture a enregistré trois (3) allocutions, prononcées respectivement par Monsieur KOFFI ABOUA Louis chef de cabinet représentant le Maire de Grand-Bassam, le Professeur PEGATIENAN H. Jacques, Secrétaire Permanent du Bureau National de la Prospective et Monsieur ASSEMIEN Alexandre, Directeur de cabinet du Ministère d'Etat, Ministère du Plan et du Développement, représentant Monsieur Paul Antoine BOHOUN Bouabré, Ministre d'Etat, Ministre du Plan et du Développement.

Dans l'ensemble, les intervenants ont salué l'importance d'une telle initiative et ont insisté sur le recours à la prospective pour tracer les sillons d'un développement économique et social harmonieux de notre pays.

## **2. Déroulement de la formation**

La formation a été assurée par le Professeur ASSA KOBAY, géographe, enseignant chercheur, professeur de prospective et de planification stratégique à l'Institut des Sciences anthropologiques du Développement à l'université de COCODY Abidjan, formateur principal, assisté par Monsieur SIBY Georges économiste, chargé d'études au Bureau National de la Prospective, s'est articulée autour des points suivants :

### **• REVUE DE LA JOURNEE DU LUNDI 06 OCTOBRE 2008**

Les exposés de la première journée ont porté sur les points suivants :

- Présentation des objectifs de la formation ;
- Présentation des formateurs, attentes et normes de travail ;
- Exposé sur la philosophie de la prospective ;
- Exposé sur la mondialisation ;

Ces différents thèmes ont fait l'objet de présentations Powerpoint et ont été illustrées par quelques exemples pratiques (philosophie de la prospective et mondialisation), pour faciliter la compréhension des exposés.

## La philosophie de la prospective

Le XXI<sup>e</sup> siècle, une nouvelle ère et ses incertitudes, doit interpeller l'humanité à rompre avec la navigation à vue, la gestion des urgences et adopter une nouvelle culture.

La prospective, science qui prône l'anticipation est considérée comme une attitude culturelle pour faire face aux enjeux du troisième millénaire.

Pour ce faire, sept idées clés sont à retenir selon Michel Godet (2007), lorsqu'on s'engage dans la réflexion prospective :

- 1) On peut changer le monde ensemble ;
- 2) L'incertitude revêt une importance capitale pour le rêve ;
- 3) La prospective est un message pour la prise en main de son destin ;
- 4) La prospective est une indiscipline intellectuelle dans une discipline non cloisonnée ;
- 5) Il faut se mettre au temps de la citoyenneté prospective ;
- 6) La prospective est une démarche ;
- 7) Il faut marier raison et passion.

La mondialisation : Le terme mondialisation est relativement récent. Il a commencé à être vulgarisé au début des années 1960. Mais en réalité, le processus de la mondialisation est ancien.

Selon Alexandre Adler (2007), la mondialisation est une mégatendance fondamentale caractérisée par «Une interconnexion croissante qui se reflète dans des flux élargis d'informations, de technologie, de capitaux, de biens et de services, d'individus à chaque point de la planète» et qui, par son omniprésence, «va modifier de façon substantielle toutes les tendances dominantes du monde » dans les décennies à venir.

La Côte d'Ivoire, est l'une des principales victimes de la troisième vague de la mondialisation qui est apparue dans la décennie 1980-1990.

Malgré cet environnement caractérisé par l'accroissement des incertitudes pour l'avenir de notre pays, il ne faut pas être afro pessimiste tant que la liberté de pensée pour agir et la possibilité d'anticiper pour prévenir les crises du futur existent.

### • REVUE DE LA JOURNEE DU MARDI 07 OCTOBRE 2008

Les exposés de cette journée se sont articulés autour d'un questionnement à savoir la prospective, la stratégie, la planification et le management, quelles différences ? Après les présentations du formateur, le Secrétaire Permanent du Bureau National de la Prospective est souvent intervenu pour des compléments d'informations et des questions spécifiques s'adressant directement au Bureau.

### Module sur la Prospective

Ce module a été présenté en deux parties :

- La définition de la prospective
- L'historique de la prospective.

#### 1. Définition du concept de la prospective

Plusieurs définitions ont été énoncées pour ce concept. Ainsi, selon les auteurs cités, l'on peut retenir que :

La prospective est « une attitude de l'esprit face à l'avenir, destinée à éclairer l'action présente ».

*HATEM F. : La prospective, pratiques et méthodes, Economica Paris, 1993.*

La prospective est «Un panorama des futurs possibles d'un système, destiné à éclairer les conséquences des stratégies d'actions envisageables».

*Michel GODET (1991).*

La prospective est «Un rassemblement d'éléments d'appréhension, chiffrés ou non, concernant l'avenir, dont le but est de permettre de prendre des décisions grâce auxquelles ledit avenir sera mieux conforme à nos préférences que s'il n'y avait pas eu cet éclairage prospectif ».

*Bernard CAZES (1986), Histoire du Futur.*

En définitive, **la prospective : c'est donc l'anticipation au service de l'action.** Les caractéristiques de la prospective sont les suivantes : elle est une démarche globale, qualitative, rationnelle et une approche volontariste.

## 2. Historique

Après la seconde guerre mondiale (1945), les milieux gouvernementaux américains se sont illustrés les premiers dans le monde. Des efforts ont été menés aussi bien du côté du pouvoir exécutif que du pouvoir législatif, des entreprises privées, des cercles de réflexion privés et universitaires. Par exemple, le pouvoir exécutif a mis sur pied des commissions ad-hoc non permanents pour faire des recommandations au président des Etats-Unis sur des problèmes de fond, à partir d'exercices de type prospectif. Ainsi, le président Eisenhower (un pionnier) a initié un comité ad-hoc dénommé (Material Policy Commission) chargé de proposer des mesures de nature à repousser les perspectives de pénurie à long terme de matières premières.

Le développement de la prospective internationale a pris son envol avec le club de Rome dans les années 1970. Les réflexions menées étaient destinées à attirer l'attention sur les dangers d'une croissance économique et démographique incontrôlée pouvant conduire le monde à un désastre écologique et humain

C'est en ce moment précis que la Côte d'Ivoire a initié sa première étude prospective, plus précisément en 1973. On peut donc dire que la Côte d'Ivoire est un exemple de tradition de réflexion prospective en Afrique noire francophone. De 1960 à 1980, pour la conduite de la réflexion prospective et planification de son développement, la Côte d'Ivoire s'est appuyée sur les Bureaux d'Etudes tels le BNETD, le BETPA, le BEET, les structures de recherche agronomiques et les instituts de recherche universitaires. Les études réalisées étaient à la fois nationales et régionales. Les faiblesses que l'on peut retenir de l'analyse historique de la prospective pour la Côte d'Ivoire sont les contraintes extérieures que subit le pays, et la mauvaise gestion des ressources internes (mauvaise gouvernance).

### Prospective, planification quelles différences ?

Dans cette présentation destinée à faire comprendre aux participants des notions qui de loin sembleraient coïncider avec la prospective, les concepts suivants ont été définis :

- Action, réalisation, appropriation ;
- Prévision
- Planification
- Stratégie.

Au niveau des échanges, le Secrétaire Permanent du Bureau National de Prospective a donné des précisions sur la réalisation de l'étude nationale prospective Côte d'Ivoire 2040. En outre, il a indiqué que cette étude est une continuité d'une tradition d'études prospectives, et il espère que celle-ci connaîtra un meilleur sort que les trois premières. En réalisant cette nouvelle étude, la Côte d'Ivoire a voulu renouer avec son passé de culture de la prospective.

Dans le même sens, le formateur a indiqué qu'il faudrait développer les acquis de la prospective ivoirienne plutôt que de s'attarder sur ses insuffisances.

• **REVUE DE LA JOURNEE DU MERCREDI 08 OCTOBRE 2008**

Les exposés de cette journée ont porté sur la méthodologie des études prospectives et sur la présentation d'un élément de la boîte à outils de la prospective : la méthode MIC MAC.

Il ressort de la présentation que trois (3) éléments fondent la méthodologie :

1. la mémoire (rétrospective) qui permet de retrouver les informations issues du passé mais qui demeurent encore pertinentes pour demain ;
2. le sens de l'observation (diagnostic prospectif) qui conduit à regarder autour de soi, ce qui annonce déjà ce qui sera, ou à défaut, ce qui pourrait être demain.
3. l'imagination, la créativité (prospective exploratoire) qui permet de recomposer, de reconfigurer des données en mémoire, de fabriquer un futur neuf à partir de morceaux du passé ;

Mais pour parvenir à cerner ces trois (3) éléments fondamentaux, cinq (5) interrogations méritent d'être posées :

1. Qu'est-ce qui pourrait ne pas changer ? C'est-à-dire quels sont les invariants ?
2. Que peut-on entrevoir pour demain ? C'est-à-dire quelles sont les tendances ?
3. Qu'est ce qui demeurera imprévisible ? C'est-à-dire quelles sont les incertitudes critiques, en faisant appel à l'anticipation ?
4. Où se situe la marge de liberté dans son devenir ?
5. Comment transformer toutes ces interrogations en outils opérationnels ?

La démarche formelle de la méthodologie des études prospectives comprend deux (2) phases :

- Phase 1 : la prospective exploratoire ;
- Phase 2 : la prospective stratégique (volontariste).

La prospective exploratoire débute par la constitution de la base de données, se poursuit par l'analyse et le décryptage du jeu des acteurs et se termine par la rédaction des scénarios. Deux (2) logiciels informatiques sont utilisés pour faciliter ces étapes :

- MIC MAC pour la constitution de la base d'informations ;
- MACTOR pour l'analyse et le décryptage du jeu des acteurs.

La prospective stratégique quand à elle, consiste tout d'abord, à partir de la vision élaborée au terme de la phase 1, à formuler les questions stratégiques, à identifier les options stratégiques, à fournir les indications sur les orientations des actions stratégiques pour chaque option, à la détermination des options prioritaires, à programmer les actions, à réaliser des études de faisabilité et évaluer les coûts, et enfin, à rechercher les financements pour la mise en œuvre du plan stratégique.

A la suite de cette présentation, les participants ont marqué leur intérêt pour le sujet traité à travers les questions posées. Ainsi, les préoccupations suivantes ont été soulevées :

- 1- Expliquer la notion d'invariants ;
- 2- La notion de stratégie est-elle subjective ?
- 3- Une place de choix a été accordée aux aspirations des populations. Mais qu'advierait-il des objectifs visés si les conjonctures empêchaient le Gouvernement de mettre en application les résultats de l'étude nationale prospective 2040 ?

- 4- Quel a été l'apport de la méthodologie exposée, à l'élaboration de CI 2025 ?
- 5- Le Brainstorming peut-il être remplacé par les fiches d'enquête ?
- 6- A quel niveau du système doit-on appliquer les outils ?
- 7- Dans une prospective véritable, comment définir notre environnement de réflexion ?

A ces différentes préoccupations, le formateur a apporté les réponses suivantes :

- 1- Les invariants sont des choses qui ne changent pas au cours du temps. Mais en prospective, tout est possible et tout peut changer. Les invariants sont donc des choses qui changent lentement, au cours du temps.
- 2- Le but de la réflexion stratégique est de minimiser les marges de subjectivité, car des marges de subjectivité existent toujours.
- 3- Toutes les aspirations des populations ne peuvent être satisfaites. C'est à ce niveau qu'il faut faire appel à la réflexion et aux priorités nationales. Cependant il faut prendre en compte au maximum, les aspirations des populations en tenant compte des contingences.
- 4- Oui, cette démarche méthodologique a été appliquée à l'étude CI 2025, avec l'appui financier et technique du PNUD par le biais de Futurs Africains. Afin de mener à bien l'étude, trois universitaires nationaux ont été formés par des experts européens.
- 5- Oui, à défaut de rassembler les acteurs dans un brainstorming, on peut procéder par les fiches d'enquêtes.

Le second exposé a porté sur les scénarios. Le formateur a d'abord défini ce qu'est un scénario, ses fondements, et son utilité ; il a ensuite présenté les utilisations faites des scénarios et a enfin, exposé la démarche de construction d'un scénario.

Cette présentation a pris fin par un exposé sur la démarche suivie pour la construction des scénarios de l'étude nationale prospective CI 2025.

Une seconde série de questions a été ouverte :

- 1- Jusqu'où doit s'étendre la prospective ?
- 2- Quel est l'intérêt d'une structure de veille stratégique ?
- 3- La recherche de financement ne devrait-elle pas se retrouver en amont de toute l'étude ?
- 4- Dans l'exemple de CI 2025, la CEDEAO a-t-elle été prise comme un bloc institutionnel ou comme un ensemble de pays ?

Les réponses suivantes ont été données par le formateur :

- 1) Il n'existe pas de limites temporelles figées à la réflexion prospective incluant les rétrospectives. Par exemple, Jacques ATTALI est remonté à 9000 ans pour retrouver des invariants, et ce sont les invariants qui structurent l'histoire. Aussi, les études prospectives se font sur le long terme avec un horizon pouvant être de 10, 15, 25 ans ou plus.
- 2) L'importance de la veille stratégique réside dans le fait que c'est un mécanisme qui permettra d'anticiper certains événements futurs.
- 3) Non, la recherche de financement ne peut se faire en amont, car elle est le résultat de l'étude de faisabilité.
- 4) La CEDEAO est considérée comme un bloc institutionnel. Mais les blocs institutionnels ne peuvent pas faire disparaître les pays, au contraire chaque pays doit être un pôle de développement. C'est pourquoi la Côte d'Ivoire se positionne comme une locomotive dont le poids continue de tirer les autres malgré la crise.

La présentation de la boîte à outils a été introduite par le logiciel MICMAC qui a été exposé par l'assistant du formateur. Le contenu de cet exposé a essentiellement permis de montrer l'intérêt de recenser et d'hierarchiser les variables clés du système. Mais aussi de construire une matrice d'influence afin d'aboutir à un classement indirect mettant en exergue certaines variables cachées.

• **REVUE DE LA JOURNEE DU JEUDI 09 OCTOBRE 2008**

Au cours de la quatrième journée, trois (3) outils de la prospective ont été présentés : la méthode MACTOR, le SMIC-PROB-EXPERT, et la matrice d'intelligence stratégique incluant la matrice SWOT.

Les logiciels MACTOR et SMIC-PROB-EXPERT ont été présentés dans la matinée par l'assistant du formateur principal. Quant à la matrice d'intelligence stratégique et la matrice SWOT elles ont été présentées dans l'après-midi par le formateur principal.

1. Le MACTOR qui est la stratégie des jeux d'acteurs, constitue une étape clé de la méthode prospective ; il permet de résoudre les conflits, et arriver à un consensus dans le système regroupant des acteurs ayant des objectifs différents. Le présentateur a noté que ce logiciel a quelques limites :
  - La réticence des acteurs à révéler leurs projets stratégiques et les moyens d'action externes ;
  - Il existe une part irréductible de confidentialité qui néanmoins n'empêche pas de procéder à d'utiles recoupements ;
  - La difficulté de représenter le jeu des acteurs sur la base d'informations parfois contradictoires ;
  - La sous-estimation du temps nécessaire à la collecte, à la vérification des informations et à leur analyse.
2. Quand au SMIC-PROB-EXPERT, il permet de probabiliser les scénarios. Pour ce faire le logiciel fait des analyses rétrospectives, des hypothèses pour le futur et l'écriture des scénarios. A partir d'un questionnaire remis à un échantillon d'au plus 1000 experts, l'on formule des hypothèses.
3. La matrice SWOT qui est construite pour connaître le fonctionnement d'une organisation. Ses résultats servent à élaborer les stratégies puis les scénarios.

**Signification de SWOT**

S : forces ; W : faiblesses ; O : opportunités ; T : menaces

FACTEURS	F	A	C	T	S	S	W	O	T
Economie									
Social									
Politique									
Environnement									
Culturel									
Technologie									

La matrice SWOT est qualitative. Après le croisement entre les facteurs et les caractéristiques du système ou de l'environnement global, on hierarchise dans chaque cas, les informations et on élimine

certaines après consensus. Pour avoir la matrice finale, il faut qu'un deuxième consensus soit réalisé en tenant compte des objectifs.

A la fin des présentations, les séminaristes ont demandé aux exposants d'illustrer leurs exposés avec des cas pratiques de mise en situation. Mais compte tenu du temps de la formation, relativement court par rapport aux objectifs à atteindre, le Secrétaire permanent du Bureau National de la Prospective a indiqué que ces préoccupations seront prises en compte au cours des prochaines formations en dégagant plus de temps pour des cas pratiques.

### • REVUE DE LA JOURNEE DU VENDREDI 10 OCTOBRE 2008

La séance de ce jour, a porté sur la prospective en Côte d'Ivoire. La présentation a été articulée comme suit :

1. Les différentes études prospectives effectuées en Côte d'Ivoire.
2. Les conducteurs (maîtres d'ouvrages) des études.
3. Le cadre de référence et la méthodologie des études.
4. Les utilisations des études.
5. Les leçons à tirer.

#### 1. Les différentes études prospectives effectuées en Côte d'Ivoire.

Intitulé de l'étude	Années d'exécution	Initiateurs de l'étude
CI 2000	1973-1974	Gouvernement CI
CI 2010	1983-1984	Gouvernement CI
CI 2025	1993-1995	Gouvernement CI
CI 2010	1998	Gouvernement Français
CI 2040	2007, en cours d'élaboration	Gouvernement CI

#### 2. Les conducteurs (maîtres d'ouvrages) des études.

Les études prospectives antérieures ont été réalisées par le Ministère du Plan pour CI 2000 et CI 2010, le Secrétariat Technique de l'Étude Nationale Prospective encadré par le PNUD, à travers Futurs Africains, pour CI 2025, des consultants ivoiriens recrutés par le BNETD pour CI 2010 initié par le gouvernement français. Quant à Côte d'Ivoire 2040 en cours d'élaboration, elle est confiée au Bureau National de la Prospective qui bénéficie de l'appui financier du PNUD.

Il est aussi ressorti de l'exposé du présentateur que le Ministère du Plan et du Développement a un rôle central dans l'élaboration des études nationales prospectives et que le PNUD soutient effectivement l'Etat ivoirien dans son ambition de tenir compte des futuribles dans son développement. De même les différents gouvernements ivoiriens, malgré leurs divergences idéologiques soutiennent les études nationales prospectives.

#### 3. Cadre de référence et Méthodologie des études

Selon le présentateur, les premières études ont été effectuées sans connaissances techniques ou scientifiques sur les méthodologies de l'élaboration d'une étude prospective.

Les outils de la prospective n'étaient pas maîtrisés et l'accent a été mis sur les bilans diagnostics classiques (forces et faiblesses). De ce fait, les études se sont achevées par l'élaboration de stratégies sans développement de scénarios (CI 2000 et CI 2010).

Le renforcement des capacités en matière de méthode prospective est intervenu avec l'élaboration de CI 2025. L'appropriation des outils de la prospective devrait permettre la mise en place d'une méthodologie propre au contexte ivoirien pour CI 2040.

#### 4. Les résultats des études et leur utilisation

Les études nationales prospectives ont toutes été achevées. Ces études ont permis d'élaborer de nombreux documents importants pour le développement de la nation, particulièrement le plan quinquennal 1976-1980 et également les rapports sur le bilan d'exécution de plan.

La période des PAS (programmes d'ajustement structurels) a quelque peu freiné l'élan des études prospectives en Côte d'Ivoire.

Néanmoins, il convient de souligner que CI 2025 a été prise en compte dans la formulation du projet de développement « L'éléphant d'Afrique » dont quelques travaux ont été réalisés de 1996 à 1999.

#### 5. Les leçons

- La phase de croissance de la Côte d'Ivoire a coïncidé avec la période de planification et de réalisation ou d'exécution des plans quinquennaux ;
- L'inconstance des réflexions sur l'avenir du pays;
- L'abdication des autorités devant les injonctions et les pressions extérieures.

Pour finir le consultant a fait des recommandations dans le sens de continuer à réfléchir sur les futures tout en favorisant la création de clubs de réflexion au niveau du secteur privé.

Il a aussi insisté sur la nécessité de contribuer à rendre le Ministère du Plan fort comme par le passé.

#### • REVUE DE LA JOURNEE DU SAMEDI 11 OCTOBRE 2008

La journée du samedi qui a mis fin au séminaire de formation a porté sur :

- la synthèse générale ;
- les recommandations ;
- l'évaluation de la formation ;
- la cérémonie de clôture avec la remise des diplômes aux participants et le mot de clôture.

La synthèse générale a passé en revue toutes les plénières ; cette présentation a été faite par le formateur principal qui en a fait l'économie par un bref résumé de la démarche prospective et des études prospectives antérieures.

Les recommandations des participants à l'issue des exposés, des échanges et discussions qui s'en sont suivis sont les suivantes :

- ✓ Prendre des dispositions pour diffuser les résultats des enquêtes et des études nationales prospectives;
- ✓ Promouvoir la culture prospective ;
- ✓ Envisager l'organisation d'un autre séminaire plus technique sur les outils de la prospective.

Certaines propositions ont été prises en compte dans la fiche d'évaluation.

La fiche d'évaluation, a également donné la possibilité à tous les participants d'apprécier le séminaire de formation au niveau des rubriques suivantes :

I. L'accueil et l'installation ; II. Le contenu de la formation ; III. Le déroulement de la formation ; IV. Les recommandations (cf. Résultats de l'évaluation du séminaire).

Quant à la cérémonie de clôture, elle a été marquée par la séance de remise des diplômes aux participants, faite conjointement par le secrétaire permanent du Bureau National de la Prospective, le professeur Jacques PEGATIENAN et le formateur principal, le professeur ASSA Koby Théophile.

Le mot de clôture est revenu au secrétaire permanent du Bureau National de la Prospective, qui a tenu à remercier tous les participants pour leur assiduité et ponctualité à ce séminaire de formation. Il a émis le souhait de voir les points focaux des différents ministères techniques du gouvernement s'impliquer davantage dans la réalisation de l'étude nationale prospective Côte d'Ivoire 2040. A cet effet, d'autres formations sur la prospective seront initiées l'année prochaine par le Bureau National de la Prospective avec la participation de consultants internationaux.

Le secrétaire permanent du Bureau National de la Prospective a également sollicité la contribution des directeurs régionaux du plan dans les prochaines missions pour le dialogue social, dont les conclusions viendront enrichir les résultats de l'enquête sur les aspirations des populations vivant en Côte d'Ivoire, en cours de réalisation, et le bilan diagnostique des études nationales prospectives antérieures, réalisé en 2006-2007. Enfin, il a souhaité bon retour à tous.

Fait à Grand-Bassam, le 11 octobre 2008

Le Séminaire

**ANNEXES**

**AGENDA DU SEMINAIRE DE FORMATION  
A LA PLANIFICATION STRATEGIQUE  
ET A LA DEMARCHE PROSPECTIVE  
MANTCHAN HOTEL BASSAM DU 06 AU 11 Octobre 2008**

**Lundi 6 Octobre 2008**

• **1<sup>ère</sup> Journée**

- 8h 30-9h 30 : Accueil des invités et installation des participants ;
- 9h 30-9h 40 : Allocution du Maire de la Commune de Grand Bassam ;
- 9h 40-9h 50 : Allocution du Secrétaire Permanent du Bureau National de la Prospective ;
- 9h 50-10h 00 : Allocution du Directeur Pays du PNUD
- 10h 00-10h 10 : Allocution du Directeur de Cabinet du Ministère d'Etat,  
Ministère du Plan et du Développement ;
- 10h 10-10h 25 : Présentation des objectifs de la formation ;
- 10h 25-10h 45 : Pause café ;
- 10h 45-11h 05 : Présentation du formateur, attentes et normes de travail ;
- 11h 05-12h 00 : Première plénière, exposé sur la philosophie de la prospective ;
- 12h 00-13h 00 : Echanges et discussions en plénière (Questions/Réponses)
- 13h 00-14h 00 : Déjeuner ;
- 15h 00-15h 30 : Deuxième plénière, exposé sur la mondialisation ;
- 15h 30-16h 30 : Echanges et discussions (Questions/Réponses) ;
- 16h30-16h 45 : Pause-café ;
- 16h 45-17h 45 : Revue de la journée ;

**Mardi 7 Octobre 2008**

• **2<sup>ème</sup> Journée**

- 9h 00- 9h 30 : Troisième plénière, exposé sur la prospective (1<sup>ère</sup> partie)
- 9h 30-10h 30 : Echanges et discussions en plénière (Questions/Réponses)
- 10h 30-10h 45 : Pause-café
- 10h 45-11h 45 : Troisième plénière, exposé sur la prospective (2<sup>ème</sup> partie)
- 11h 45-13h 00 : Echanges et discussions en plénière (Questions/Réponses)
- 13h 00-14h 00 : Déjeuner
- 15h 00-15h 30 : Quatrième plénière, prospective, stratégie, planification,  
et le management Quelles différences ?
- 15h 30-16h 30 : Echanges et discussions en plénière (Questions/Réponses)
- 16h 30-16h 45 : Pause café
- 16h45- 17h45 : Revue de la journée

• 3<sup>ème</sup> Journée

- 9h 00-9h 30 : Cinquième plénière exposé sur :  
Le survol de la méthodologie des études prospectives (1<sup>ère</sup> partie)
- 9h 30-10h 30 : Echanges et discussions en plénière (Questions/Réponses)
- 10h 30-10h 45 : Pause-café
- 10h 45-11h 45 : sixième plénière exposé sur :  
Le survol de la méthodologie des études prospectives (2<sup>ème</sup> partie)
- 11h 45-13h 00 : Echanges et discussions en plénière (Questions/Réponses)
- 13h 00-14h 00 : Déjeuner
- 15h 00-16h 00 : Septième plénière exposé sur :  
Quelques éléments de la boîte à outils de la prospective (1<sup>ère</sup> partie début)
- L'analyse structurelle et la méthode MICMIMAC
- 16h 00-17h 00 : Echanges et discussions en plénière (Questions/Réponses)
- 17h 00-17h 15 : Pause-café
- 17h 45-18h 00 : Revue de la journée

• 4<sup>ème</sup> Journée

- 9h 00-9h 30 : Huitième plénière sur :  
Quelques éléments de la boîte à outils de la prospective (1<sup>ère</sup> partie fin)
- L'analyse des jeux d'acteurs et le logiciel MACTOR
- 9h 30-10h 30 : Echanges et discussions en plénière (Questions/Réponses)
- 10h 30-10h 45 : Pause-café
- 10h 45-11h 45 : Neuvième plénière sur :  
Quelques éléments de la boîte à outils de la prospective (2<sup>ème</sup> partie début)  
La méthode SMIC-PROB-EXPERT
- 11h 45- 13h 00 : Echanges et discussions en plénière (Questions/Réponses)
- 13h 00- 14h 00 : Déjeuner
- 15h 00- 16h 00 : Dixième plénière sur :  
Quelques éléments de la boîte à outils de la prospective (2<sup>ème</sup> partie fin)
- La matrice d'intelligence stratégique et la matrice SWOT
- 16h 00- 17h 00 : Echanges et discussions en plénière (Questions/Réponses)
- 17h 00- 17h 15 : Pause café
- 17h15-18h 00 : Revue de la journée

## Vendredi 10 Octobre 2008

### • 5<sup>ème</sup> Journée

- 9h 00-9h 30 : Dixième plénière sur :  
La prospective en Côte d'Ivoire (1<sup>ère</sup> partie début)
- 9h 30-10h 30 : Echanges et discussions en plénière (Questions/Réponses)
- 10h 30-10h 45 : Pause café
- 10h 45-11h00 : Onzième plénière sur :  
Les leçons de l'expérience ivoirienne (1<sup>ère</sup> partie fin)
- 11h 45-13h 00 : Echanges et discussions en plénière (Questions/Réponses)
- 13h 00-14h 00 : Déjeuner
- 15h 00-16h 00 : Douzième plénière sur :  
- Quelles études prospectives en côte d'ivoire pour l'avenir  
- Aller plus loin avec Côte d'Ivoire 2040
- 16h 00-17h 00 : Echanges et discussions en plénière (Questions/Réponses)
- 17h 00-17h 15 : Pause café
- 17h 15-18h 00 : Revue de la journée

## Samedi 11 Octobre 2008

### • 6<sup>ème</sup> Journée

- 9h00-10h 00 : Synthèse générale
- 10h00-10h 15 : Pause-café
- 10h 15-10h 45 : Evaluation de la formation
- 10h 45-11h 15 : Remise de diplômes et photos d'ensemble  
Présentation du commentateur
- 11h 15- 11h 30 : Mot de clôture
- 11h 30- 12h 30 : Déjeuner
- 13h 00 : Départ des participants

**EVALUATION DU SEMINAIRE DE FORMATION A  
LA PLANIFICATION STRATEGIQUE ET A LA  
DEMARCHE PROSPECTIVE  
MANCHAN HÔTEL, GRAND-BASSAM  
6 - 11 octobre 2008**

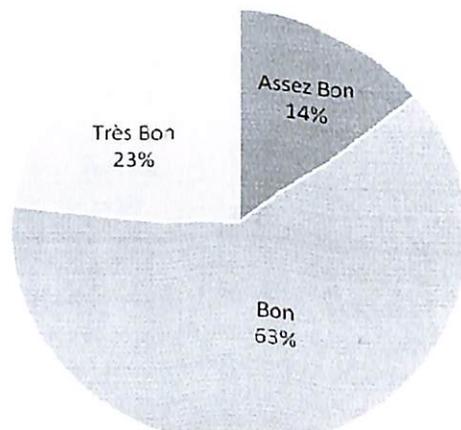
---

- Nombre de participants à l'évaluation : **43**
- Appréciations : 0= Nul
  - 1= Mauvais
  - 2= Médiocre
  - 3= Assez Bien
  - 4= Bien
  - 5=Très Bien

# I. L'ACCUEIL ET L'INSTALLATION

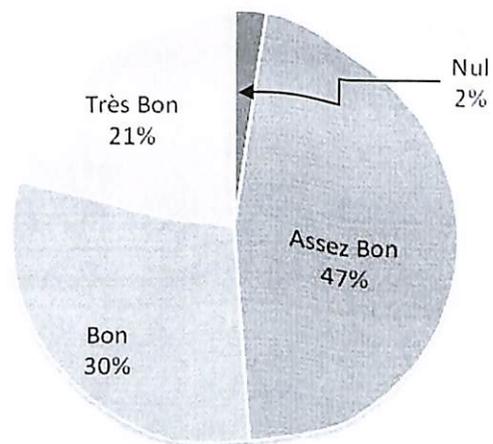
## 1.1 Comité d'organisation aimable et courtois

Synthèse des résultats		
	Pourcentage	Nbre
Assez Bon	14	6
Bon	63	27
Très Bon	23	10
Total	100	43



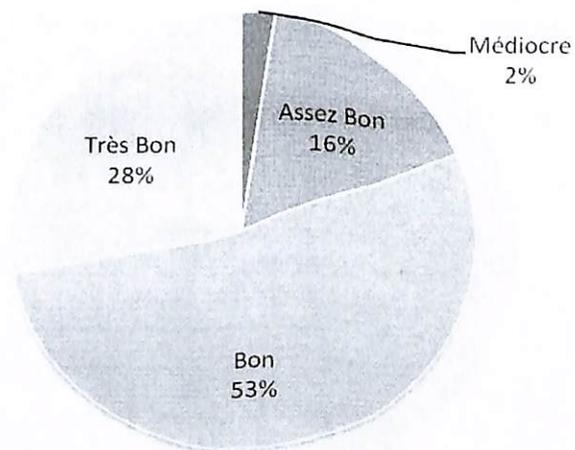
## 1.2 Attentions particulières

Synthèse des résultats		
	Pourcentage	Nbre
Nul	2	1
Assez Bon	47	20
Bon	30	13
Très Bon	21	9
Total	100	43



## 1.3 Bonne installation

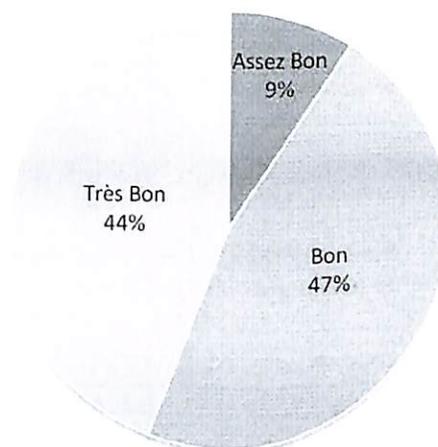
Synthèse des résultats		
	Pourcentage	Nbre
Médiocre	2	1
Assez Bon	16	7
Bon	53	23
Très Bon	28	12
Total	100	43



## II. LE CONTENU DE LA FORMATION

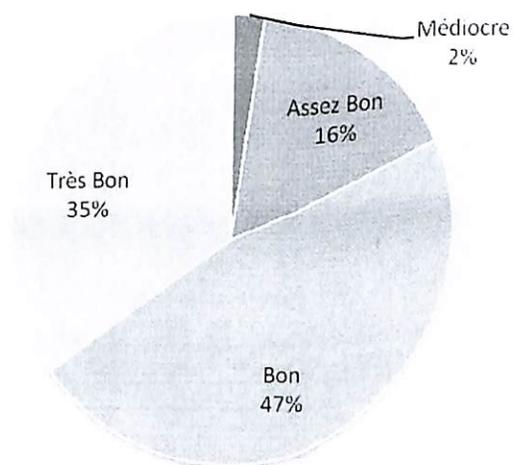
### 2.1 Pertinence des thèmes traités

Synthèse des résultats		
	Pourcentage	Nbre
Assez Bon	9	4
Bon	47	20
Très Bon	44	19
Total	100	43



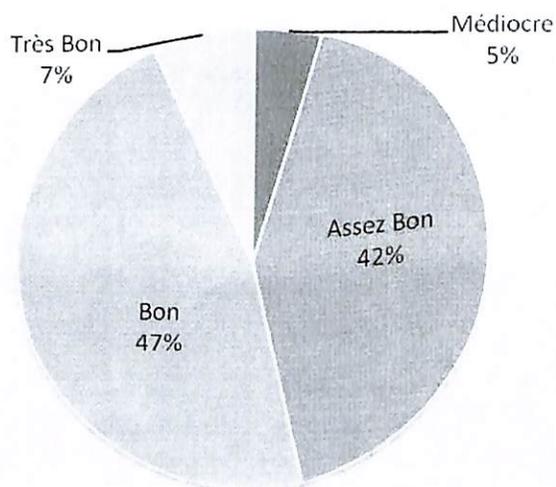
### 2.2 Actualité des thèmes

Synthèse des résultats		
	Pourcentage	Nbre
Médiocre	2	1
Assez Bon	16	7
Bon	47	20
Très Bon	35	15
Total	100	43



### 2.3 Attentes comblées

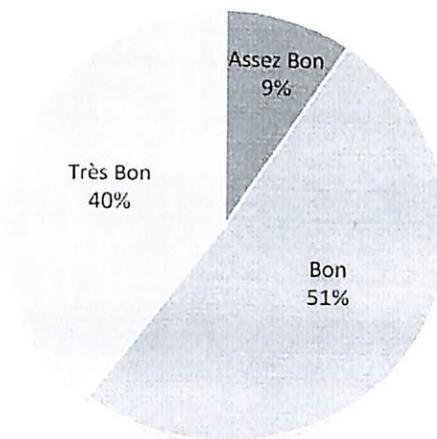
Synthèse des résultats		
	Pourcentage	Nbre
Passable	5	2
Assez Bon	42	18
Bon	47	20
Très Bon	7	3
Total	100	43



### III. LE DEROULEMENT DE LA FORMATION

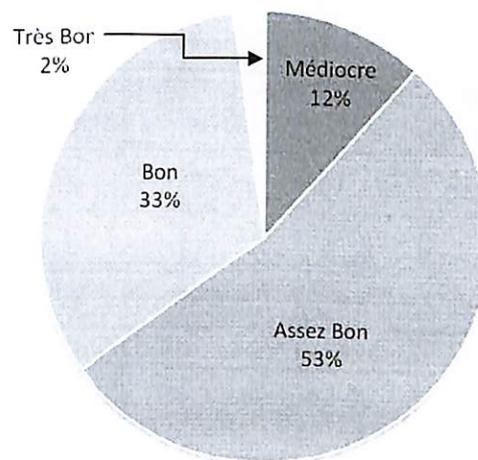
#### 3.1 Présentation consultant principal

Synthèse des résultats		
	Pourcentage	Nbre
Assez Bon	9	4
Bon	51	22
Très Bon	40	17
Total	100	43



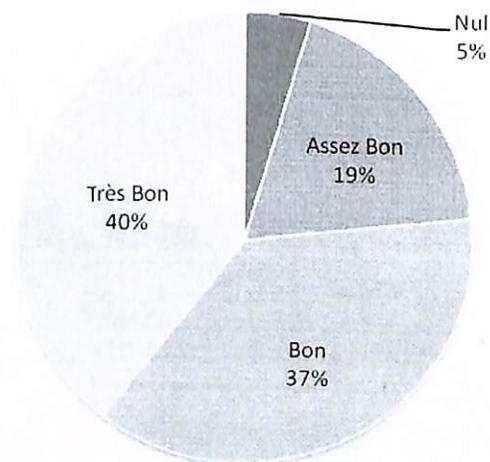
#### 3.2 Présentation consultant assistant

Synthèse des résultats		
	Pourcentage	Nbre
Médiocre	12	5
Assez Bon	53	23
Bon	33	14
Très Bon	2	1
Total	100	43



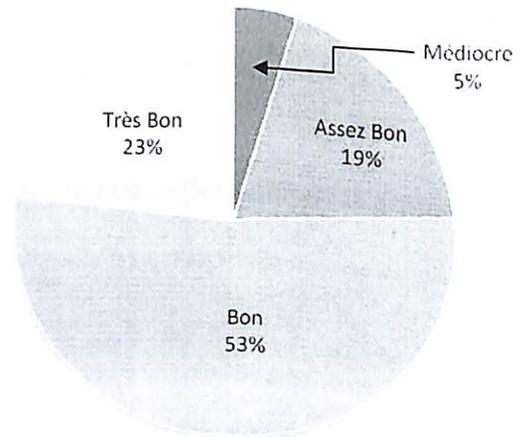
#### 3.3 Expérience des consultants

Synthèse des résultats		
	Pourcentage	Nbre
Nul	5	2
Assez Bon	19	8
Bon	37	16
Très Bon	40	17
Total	100	43



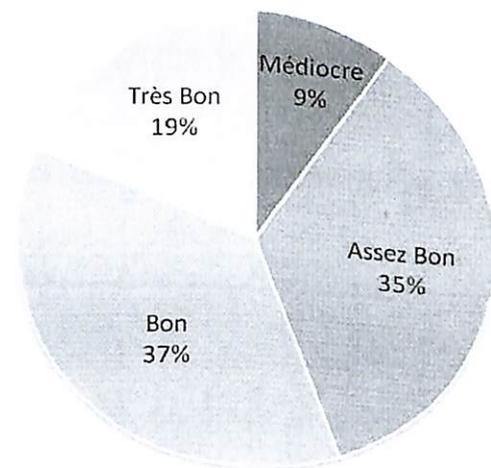
### 3.4 Supports de formation disponibles

Synthèse des résultats		
	Pourcentage	Nbre
Médiocre	5	2
Assez Bon	19	8
Bon	53	23
Très Bon	23	10
Total	100	43



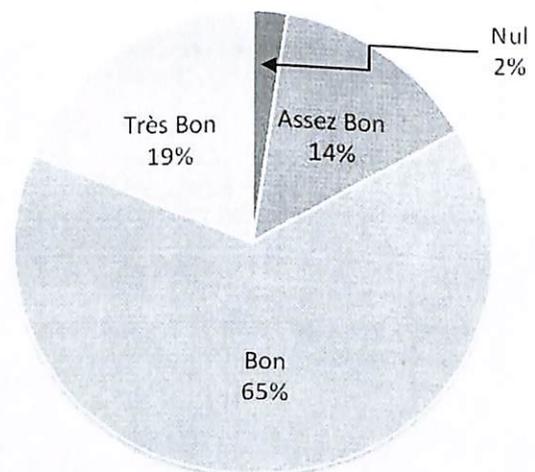
### 3.5 Le respect du temps d'intervention

Synthèse des résultats		
	Pourcentage	Nbre
Médiocre	9	4
Assez Bon	35	15
Bon	37	16
Très Bon	19	8
Total	100	43



### 3.6 Ambiance des échanges et discussions

Synthèse des résultats		
	Pourcentage	Nbre
Nul	2	1
Assez Bon	14	6
Bon	65	28
Très Bon	19	8
Total	100	43



## IV. LES RECOMMANDATIONS

- ✓ Prendre des dispositions pour diffuser les résultats des enquêtes et des études nationales prospectives;
- ✓ Promouvoir la culture prospective ;
- ✓ Envisager l'organisation d'un autre séminaire plus technique sur les outils de la prospective.

